

দশমঃ স্কন্ধঃ

একোনবিংশোহধ্যায়ঃ

শ্রীশুক উবাচ ।

১। ক্রীড়াসক্তেষু গোপেষু তদগাবো দূরচারিণীঃ ।

স্বৈরং চরন্ত্যে বিবিশুস্তৃণলোভেন গহ্বরম্ ॥

১। অর্থঃ : শ্রীশুক উবাচ—ক্রীড়াসক্তেষু গোপেষু (গোপবালকেষু) দূরচারিণীঃ তদগাবঃ স্বৈরং (স্বাধীনং) চরন্ত্যে তৃণলোভেন গহ্বরং বিবিশু (প্রবিষ্টাঃ) ।

১। মূলানুবাদ : শ্রীশুকদেব বললেন—গোপবালকগণ খেলায় মত্ত হলে তাদের দূরচারিণী গো-সকল স্বচ্ছন্দ ভাবে ঘাস খেতে খেতে ঘাসের লোভে দুর্গম বনে প্রবেশ করল ।

১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : প্রসঙ্গলৌকিকত্বেই প্যলৌকিকীমেবাখ্যাং লীলাং ক্রমপ্রাপ্তা-মেবাহ—ক্রীড়িত্যাদিনা । তেষাং বা তা অসংখ্যা গাবঃ । সমাসান্ত্বাভাব আর্থঃ । গহ্বরং দুর্গমবনম্ ; তৃণলোভেনেতি—শ্রীগোকুলানন্দকর্তৃক-চারণানন্দাচ্চরণাবেশঃ ; ততস্তল্লোভস্তেনেতি জ্ঞেয়ম্ । ‘যজ্ঞীবিতস্ত নিখিলং ভগবান্ মুকুন্দঃ’ (শ্রীভা ১০।১৪।৩৪) ইত্যাদৌ তথা প্রসিদ্ধেঃ, শ্রীবৃন্দাবনে যত্র কুত্রাপি মুহূর্ত-মাত্রেনোদরপূরণস্ত শক্যত্বাচ্চ ॥ জীঃ ১ ॥

১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : প্রসঙ্গক্রমে এতক্ষণ লৌকিক লীলা বলা হতে থাক-লেও এবার ক্রমপ্রাপ্ত অলৌকিক অত্ম একটি লীলা বলা হচ্ছে—‘ক্রীড়া’ ইত্যাদি শ্লোকে । তদ্ গাবো—তাদের সেই অসংখ্য গোসকল । গহ্বরং—দুর্গম বন । তৃণলোভেন ইতি—শ্রীগোকুলানন্দ কর্তৃক চারণানন্দ হেতু আবেশ—এই আবেশ বশেই অতঃপর ঐ তৃণে লোভ—এই লোভেই দুর্গম বনে প্রবেশ, এরূপ বুঝতে হবে,—এইসব সর্বজন বিদিত কথার পরিপ্রেক্ষিতে, যথা—“এই ভগবান্ মুকুন্দই যাঁদের জীবন ও যথা সর্বস্ব”—(শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩৪) ইত্যাদি এবং ‘শ্রীবৃন্দাবনে যেখানে সেখানে মুহূর্তমাত্রে উদর পূরণের কোমল ঘাসের ছড়াছড়ি’ ॥ জীঃ ১ ॥

১। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকা : উনবিংশে মুদ্রিতাক্ষান্ মুঞ্জাটব্যাং দাবানলাং । রক্ষন্ ভাণ্ডীরমাপযা স্বান্ মুক্তাক্ষান্ ব্যাধাক্ষরি ॥ তত্তদনন্তরং দূরচারিণীঃ দূরচারিণ্যঃ ॥ বিঃ ১ ॥

২। অজা গাৰো মহিষ্যশ্চ নিৰ্বিশন্ত্যো বনাৱনম্ ।

ঈষীকাটবীং নিৰ্বিৰিশুঃ ক্রন্দন্ত্যো দাবতৰ্ষিতাঃ ॥

৩। তেহ পশন্তঃ পশুন গোপাঃ কৃষ্ণরামাদয়ন্তদা ।

জাতানুতাপা বিচুৰ্বিচিষন্তো গবাং গতিম্ ॥

২। অম্বর : অজাঃ গাবঃ মহিষ্যঃ চ বনাং বনং (বনান্তরং) নিৰ্বিশন্ত্যো দাবতৰ্ষিতাঃ (সূৰ্য্যোত.পাথ-
তাপেন তৃষ্ণাং প্রাপিতাঃ) ক্রন্দন্ত্যো ঈষীকাটবীং (শরাখ্যতৃণ বিশেষাণামটবীং) নিৰ্বিৰিশু !

৩। অম্বর : তদা কৃষ্ণরামাদয় তে গোপাঃ পশুন অপশন্তঃ জাতানুতাপাঃ (অনুতপ্তাঃ) গবাং
গতিং বিচিষন্তঃ ন বিচুঃ (ন জাতবন্তঃ) ।

২। মূলানুবাদ : ছাগল গো-মহিষাদি পশু সকল বন থেকে বনে যেতে যেতে ক্রমশঃ শরবনে
গিয়ে প্রবেশ করল । সেখানে তারা গ্রীষ্মের প্রখর তাপে তৃষ্ণার্ত হয়ে আতনাদ করতে লাগল ।

৩। মূলানুবাদ : কৃষ্ণরাম প্রমুখ গোপবালকগণ তখন তাঁদের গোমহিষাদি পশুদের না দেখে
অনুতপ্ত হয়ে চতুর্দিকে খুঁজতে লাগলেন, কিন্তু ওদের স্থিতি ঠিক মত বুঝতে পারলেন না ।

১। বিশ্বনাথ টীকানুবাদ : উনবিংশ অধ্যায়ে বর্ণন হয়েছে—নিজ গোপবালকদের চোখ বন্ধ
করিয়ে নিয়ে শরবনের দাবানল থেকে রক্ষা, তৎপর ভাণ্ডীর বটমূলে এনে চোখ খোলানো শ্রীহরি দ্বারা ।
তদু—অতঃপর । দূরচারিণী—দূরে দূরে চরে বেড়ানো ॥ বিং ১ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ন কেবলং গাব এবাং হপি সর্বে পশব ইত্যুক্তপোষ-
ত্যায়েনাই—অজা ইতি ; অজাদীনাং গমনে যথাপূর্ব্বং শৈত্ৰ্য্যাপেক্ষয়া তৎক্রমেণ নির্দেশঃ । ঈষীকাটবীং
প্রায়ো যমুনা তীরপরিত্যক্ত-তদদূরবর্ত্তি-রুক্ষসৈকতজাম্ ; অতএব, দাবেন অগ্নিসদৃশেন গ্রীষ্মকালীনতাপেন
তৰ্ষিতান্তুষাং প্রাপিতাঃ, অতএব ক্রন্দন্ত্যো বভূবুঃ ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : কেবল যে খেজুরাই তাই নয়, ছাগী মহিষ ইত্যাদি
অন্য সকল পশুও এই আশয়ে বলা হচ্ছে—অজা ইতি । চলার দ্রুততার অপেক্ষায় ক্রমানুসারে এদের
নামের উল্লেখ—ছাগী সবচেয়ে চটপট, চলে তাই এর নাম সবার আগে । ঈষীকা অটবীং—কাশ বন,—
যমুনা তীর-বর্জিত, যমুনা তীর থেকে দূরবর্তী রুক্ষ বালুভূমি জাত—অতএব দাবতৰ্ষিতাঃ—অগ্নি সদৃশ
গ্রীষ্মকালীন প্রখর তাপে তৃষ্ণায়ুক্ত—অতএব ক্রন্দন্ত—অশ্রু ত্যাগ করতে করতে ॥ জীং ২ ॥

২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : ঈষীকাণাং শরাখ্যতৃণবিশেষাণামটবীম্ । দাবেন গ্রীষ্ম সূৰ্য্যোতপোথ-
তাপেন । তৰ্ষিতাঃ তৃষ্ণাং প্রাপিতাঃ ॥ বিং ২ ॥

২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : শর (খাগড়া) নামক তৃণবিশেষের বন । দাবতৰ্ষিতা—
গ্রীষ্ম সূৰ্যের তাপোথ তাপে তৃষ্ণার্ত ॥ বিং ২ ॥

৪। তুণৈস্তুংথুরদচ্ছিন্নৈর্গোপদৈরক্ষিতৈর্গবাম্ ।

মার্গমম্বগমন্ সর্বে নষ্টাজীব্যা বিচেতসঃ ॥

৪। অম্বয়ঃ : নষ্টাজীব্যাঃ (বিগত জীবিকা সাধনাঃ) বিচেতসঃ সর্বে (গোপাঃ) তৎথুরদচ্ছিন্নৈঃ (গবাদীনাং থুরদচ্ছিন্নৈঃ) তুণৈঃ গোপদৈঃ অক্ষিতৈঃ গবাং মার্গং অম্বগমন্ ।

৪। মূলানুবাদঃ : তখন জীবিকার উপায়স্বরূপ গো-মহিষাদি বিনষ্ট বৃষে ক্ষুদ্র চিত্ত কৃষ্ণরামাদি বালকগণ খুরে ও দাতে ছিন্ন-ভিন্ন ঘাস ও গোপ্পদে চিহ্নিত ভূমি দ্বারা নির্দেশিত গোপথ ধরে চলতে লাগলেন ।

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : কৃষেতি—তৈর্ব্যখ্যাতমেব ; তথাপি তয়োঃ সাক্ষাদ্বর্ত-মানয়োরপি গোপানাং পশুদর্শনাদিকং তয়োঃ কৌতুকপরতয়েতি জ্ঞেয়ম্ ; যদ্বা, কৃষ্ণরামো আদৌ আদৌ বর্তেতে যেমামিতি ‘উভাবপি বনে কৃষা বিচিকায় সমন্ততঃ’ (শ্রীভা ১০।১৩।১৬) ইতিবদগবাদিস্নেহময়-লীলাবেশপক্ষে তদৃশংসংবিজ্ঞানঃ ॥ জীঃ ৩ ॥

৩। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : [স্বামিপাদ—গোপাঃ কৃষ্ণরামাদয়—কৃষ্ণরাম ‘আদি’ মূল ষাঁদের সেই গোপগণ—কৃষ্ণরাম এই গোপদের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত নয় ।] তথাপি তাঁরা হুজন সাক্ষাৎ বর্তমান থাকতেও গোপবালকদের যে পশু দেখতে না-পাওয়া, তা রামকৃষ্ণের কৌতুকপরতা হেতু, জানতে হবে। অথবা, কৃষ্ণরাম ষাঁদের আদিতে বর্তমান—অর্থাৎ কৃষ্ণরামপ্রমুখ গোপবালকগণ—“তখন সর্বত্র বৎস-বৎসপাল উভয়ই অন্বেষণ করতে লাগলেন ।”—(শ্রীভাঃ ১০।১৩।১৬) । এখানে এই শ্লোকে যেমন কৃষ্ণের স্নেহময় লীলাবেশে জ্ঞানচ্ছন্নতা দেখা যায় সেইরূপ এখানেও ॥ জীঃ ৩ ॥

৩। শ্রীবিখনাথ টীকা : জাতানুতাপা ন বিতুর্ন বিবিহুঃ । গোবিষয়ক প্রেয়স্বাবৃতজ্ঞানাঃ ॥

৩। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ : অনুতপ্ত বালকগণ গোদের স্থিতি ন বিহুঃ—ঠিক মত জানতে পারলেন না ॥ বিঃ ৩ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : গোপদৈর্গোভিঃ সেবিতৈর্মার্গৈঃ, যতোহক্ষিতৈঃ তৎপূরাদি-ভিলিখিতৈঃ । ‘গোপ্পদং সেবিতাসেবিত-প্রমাণেষু’ ইতি শব্দস্মৃতিরনুত্তর সূত্রভাষ্যং ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ : গোপদৈঃ ইতি—গোগণের দ্বারা সেবিত, মার্গ-মম্বগমন্—পথ ধরে ধরে তাঁরা যেতে লাগলেন । যেহেতু অক্ষিতৈঃ—তাদের খুরে খুরে তৈরী সেই পথ ॥ জীঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিখনাথ টীকা : তাসাং গবাং থুরদচ্ছিন্নৈঃ ছিন্নৈস্তুণৈঃ গোপদৈরক্ষিতৈর্ভূপ্রদৈশৈশ্চ লক্ষিতং গবাং মার্গং । নষ্টাজীব্যা বিগতজীবিকা সাধনাঃ ॥ বিঃ ৪ ॥

৪। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ : সেই গোদের খুরে ও দাতে ছিন্ন ভিন্ন তৃণ দেখে ও গোপ্পদে চিহ্নিত ভূমিতলের দ্বারা নির্দেশিত গো-পথে চলতে চলতে । নষ্টা জীব্যা—জীবিকা-উপায় বিনষ্ট ॥ বিঃ ৪ ॥

৫। মুঞ্জাটব্যং ভ্রষ্টমার্গং ক্রন্দমানং স্বগোধনম্ ।

সম্প্রাপ্য তৃষিতাঃ শ্রান্তান্ততস্তে সংন্যবর্তয়ন্ ॥

৬। তা আহুতা ভগবতা মেঘগন্তীরয়া গিরা ।

স্বনান্নাং নিনদং শ্রদ্ধা প্রতিনেতুঃ প্রহর্ষিতাঃ ॥

৫। অর্থঃ : ততঃ তে (গোপাঃ) মুঞ্জাটব্যং (মুঞ্জাবনে) ভ্রষ্টমার্গং ক্রন্দমানং স্বগোধনং সংপ্রাপ্য তৃষিতাঃ শ্রান্তাঃ সংন্যবর্তয়ন্ (গবাদীনাং তৎ স্থানাং পরাবর্তয়ামাসুঃ) ।

৬। অর্থঃ : ভগবতা (কৃষ্ণেন) মেঘগন্তীরয়া গিরা আহুতাঃ তাঃ স্বনান্নাং শ্রদ্ধা প্রহর্ষিতাঃ প্রতিনেতুঃ (প্রতিশব্দং চক্ৰুঃ) ।

৫। মূলানুবাদ : অতঃপর শরবনে পথভ্রষ্ট ক্রন্দনরত নিজ গোধন অক্ষত অবস্থায় পেয়ে রাম-কৃষ্ণাদি বালকগণ তাদের একত্র করে ফিরিয়ে নিয়ে চললেন। এইরূপে বহু ঘোরা-ঘুরি ছুটাছুটিতে তারা তৃষার্ত ও শ্রান্ত হয়ে পড়লেন।

৬। মূলানুবাদ : (কি করে গোধনদের পাওয়া গেল তাই বলা হচ্ছে—) ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ জলদ-গন্তীর স্বরে গোধনদের যার যা নাম, তাই ধরে ধরে ডাকতে থাকলে নিজ নাম সম্বন্ধীয় মধুর তারস্বর শুনে তারা পরমানন্দিত হয়ে হাস্য হাস্য রবে প্রত্যুত্তর করল।

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : সম্যক্ সর্বমঙ্গলত্বাদিনৈকত্বৈব প্রাপ্য, সম্যক্‌ত্বয়া একীক-রণাদিনা হুবর্তয়ন্ ততস্তৃষিতাঃ শ্রান্তাশ্চ বহুলপরিভ্রমণাদভবন্ ॥ জী০ ৫ ॥

৫। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : সম্প্রাপ্য—সম্যক্ + প্রাপ্য, সর্বমঙ্গলাদির সহিত একত্রভাবে প্রাপ্ত হয়ে। সম্যক্ ভাবে এক জায়গায় জড় করে ফিরিয়ে নিয়ে চললেন। বহু ঘোরা-ঘুরি ছুটাছুটিতে তারা তৃষার্ত ও শ্রান্ত হলেন ॥ জী০ ৫ ॥

৫। শ্রীবিম্বনাথ টীকা : মুঞ্জাটব্যং তত্রৈব শরবনে সম্প্রাপ্য তা গবাঃ হুবর্তয়ন্ পরাবর্তয়ামাসুঃ ॥ বি০ ৫ ॥

৫। শ্রীবিম্বনাথ টীকানুবাদ : মুঞ্জাটব্যং—সেখানেই শরবনে সেই গোদের পেয়ে ন্যবর্তয়ন্—ফিরিয়ে নিয়ে এলেন ॥ বি০ ৫ ॥

৬। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : সম্প্রাপ্যত্যাগং তৎপ্রকাং বদন্ শ্রীগোপচূড়ামণিনা গোগোপ-সন্তোষণমাহ—তা ইতি । মেঘগন্তীরয়েত্যত্র মেঘ-শব্দেন মেঘগর্জিতং লভ্যতে, সর্বত্র তু গন্তীর-শব্দঃ খলু হ্রদৃশ্যতলস্য গর্ভস্য বিশেষণং ভবতি, লক্ষণয়া তু তত্রস্থজলমপি বিশিনষ্টি, তস্মাদুখিতো নাদশ্চ প্রায়ো গুরুভবন্ গন্তীরতয়া উপচর্যতে ; মেঘস্য নাদস্ত তদ্বৎশব্দঃ স্তাৎ, তদ্ভগবতো গীশ্চ স্বরতস্তাদৃশী স্তাদিত্যভিপ্রেত্যাহ—মেঘগন্তীরয়া গিরেতি । ততশ্চ মেঘগন্তীরয়া গিরা যৎ স্বস্বনাম, তচ্ছাষণং, তেনা-

৭। ততঃ সমন্তাদবধুমকেতু-বদৃচ্ছয়াভূৎ ক্ষয়কৃৎ নৌকসাম্।

সমীরিতঃ সারথিনোন্মোহিতৈ-বিলেলিহানঃ স্থিরজঙ্গমান্ মহান্ ॥

৭। অরয়ঃ ততঃ (অতঃ পরং) বনৌকসাং (বনবাসিনাং) ক্ষয়কৃৎ সারথিনা (বায়ুনা) সমীরিতঃ (সঞ্চালিতঃ) উন্মোহিতৈঃ (অতি তীব্রৈরন্মোহিতৈঃ) স্থিরজঙ্গমান্ বিলেলিহান্ (দহমানঃ) মহান্ দবধুমকেতুঃ (দাবানলঃ) বদৃচ্ছয়া (অকস্মাৎ) সমন্ততঃ অভূৎ।

৭। মূলানুবাদঃ সেই সময়ে অকস্মাৎ বনবাসী-বিনাশক বিশাল এক দাবাগ্নি প্রজ্জলিত হয়ে উঠল। বায়ু দ্বারা সঞ্চালিত হয়ে উহা তার উল্কা সদৃশ স্ফুলিঙ্গের দ্বারা বৃক্ষাদি ও পশু পাখী প্রভৃতিকে পুড়িয়ে মারবার জ্ঞাত চতুর্দিক ছেয়ে ফেলল।

হুতাঃ সত্যস্তুং সম্বন্ধিনং নিনদং মধুরতারস্রবিশেষঃ শ্রবণ প্রহর্ষিতাঃ প্রহৃষ্টাঃ সত্যঃ প্রতিনেতুঃ প্রত্যুত্তরতয়া শব্দং চক্রেঃ ॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীজীব বৈ-তোষণী টীকানুবাদঃ কি করে মঙ্গলমত পেলেন, সেই কৌশল বলতে গিয়ে শ্রীগোপচূড়ামণি কৃষ্ণের দ্বারা কৃত গো-গোপসন্তোষণ বলা হচ্ছে—তা ইতি। গোসকলকে আহ্বান করলেন মেঘগন্তীর স্বরে—এখানে ‘মেঘ’ শব্দে ‘মেঘধ্বনি’ অর্থ পাওয়া যাচ্ছে। সর্বত্রই কিন্তু ‘গন্তীর’ শব্দ অদৃশ্য পাতাল-গর্তের বিশেষণ—লক্ষণাবৃত্তিতে সেখানকার জলকেও বিশেষভাবে বুঝাচ্ছে। সেখান থেকে উদ্ভূত শব্দও প্রায় গুরু হয়, তাই ‘গন্তীর’ বলা হয় লক্ষণায়। মেঘের শব্দও এইরূপই গুরু-ভগবান্ কৃষ্ণের গলার শব্দও মেঘের মত গন্তীর, এই অভিপ্রায়েই এখানে বলা হচ্ছে—মেঘগন্তীর স্বরে ডাকলেন। মেঘগন্তীর স্বরে যার যা নাম, তাই ধরে ডাকতে থাকলে প্রত্যেকের নিজ নিজ সম্বন্ধীয় নিনদং—মধুর তার-স্রব বিশেষ শুনে প্রহর্ষিতা—পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়ে প্রতিনেতুঃ—প্রত্যুত্তরে শব্দ করল ॥ জীঃ ৬ ॥

৬। শ্রীবিখনাথ টীকাঃ সম্প্রাপ্যেত্যুক্তং তৎ কেন প্রকারেণেত্যাংকাজ্জগামাহ,—তা ইতি। আত্মানং দর্শয়ন্ গা আহবয়ামাস। তা গবাদয়ঃ ॥ বিঃ ৬ ॥

৬। শ্রীবিখনাথ টীকানুবাদঃ গোপদেবের খুঁজে পাওয়ার কথা বলা হল—কি করে খুঁজে পেলেন, এ বলবার ইচ্ছায় উক্ত হচ্ছে—তা ইতি। আহুতা—নিজেকে দেখিয়ে দেখিয়ে গোদের ডাকতে লাগলেন ॥ বিঃ ৬ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকাঃ ততস্তন্মিমেব সময়েভূৎ উদ্ভূতঃ, বদৃচ্ছয়া অকস্মাৎ, অয়মপি প্রলম্বসখাঃ কশ্চিদৈত্য ইতি, কেচিচ্চিদাঃ—বৃন্দাবনে দবনিষেধাৎ। উন্মোহিতৈঃ উল্কা সদৃশ স্ফুলিঙ্গৈঃ বিলেলিহানঃ বিশেষণ লেলিহন দন্দহমান ইত্যর্থঃ যতো মহান্ ব্যাপকঃ ॥ জীঃ ৭ ॥

৭। শ্রীজীব-বৈ-তোষণী টীকানুবাদঃ ততঃ—সেই সময়ে। অভূৎ—প্রাভূত হল। বদৃচ্ছয়া—অকস্মাৎ; কেউ কেউ বলেন, এই প্রলম্ব-সখা কোনও দৈত্যই হবে, কারণ বৃন্দাবনে দাবানলের নিষেধ। উন্মোহিতৈঃ—উল্কা সদৃশ স্ফুলিঙ্গের দ্বারা বিলেলিহানঃ—বিশেষভাবে লেলিহান দন্দহমান অর্থাৎ বিশাল আকারে ছড় করে পুড়িয়ে দিচ্ছে যেহেতু মহান্—ব্যাপক ॥ জীঃ ৭ ॥

৮। তমাপতন্তং পরিতো দবাগ্নিং গোপাশ্চ গাবঃ প্রসমীক্ষ্য ভীতাঃ ।

উচুশ্চ কৃষ্ণং সবলং প্রপন্না যথা হরিং মৃত্যুভয়াদ্ভিতা জনাঃ ॥

৮। অম্বর : গাবঃ গোপাঃ পরিতঃ (চতুর্দিক্) আপতন্তং তং দবাগ্নিং প্রসমীক্ষ্য ভীতাঃ মৃত্যুভয়াদ্ভিতাঃ জনাঃ হরিং যথা (হরিং ইব) সবলং কৃষ্ণং প্রপন্নাঃ (আশ্রয়ং গতাঃ) উচুঃ চ ।

৮। মূলানুবাদ : চতুর্দিক্ থেকে বেগে ধেয়ে আসা সেই দবাগ্নিকে উদ্ভট স্তূহস্তর বিচার করে গোপবালকগণ ও গো-মহিষাদি ভীত হয়ে পড়ল। মৃত্যুভয়ে ভীত লোকেরা যেমন বৈকুণ্ঠেশ্বর শ্রীনারায়ণের শরণাপন্ন হয় সেইরূপ এরা সরামকৃষ্ণের শরণাপন্ন হলেন ।

৭। শ্রীবিষ্বনাথ টীকা : তদেবং গোভিঃ সঙ্গতীভূয় যদৈব তদ্বনান্নিক্রমিতুমৈচ্ছন্তদৈব তে দাবানলেনাব্রিস্তেত্যাহ,—তত ইতি । দাবাবনং তৎসম্বন্ধী ধূমকেতুরগ্নিঃ । যদৃচ্ছয়া আকস্মিক ইত্যয়মপি প্রলম্বসখঃ কশ্চিদৈত্য ইত্যাহুঃ । সারথিনা বায়ুনা । উল্লগৈরতিতীত্বৈরল্লুকৈঃ ॥ বিং ৭ ॥

৭। শ্রীবিষ্বনাথ টীকানুবাদ : এইরূপে গোদের সহিত মিলিত হয়ে যখন সেই বন থেকে বের হতে ইচ্ছা করছেন ঠিক সেই সময়ে তারা দাবানলের দ্বারা পরিবেষ্টিত হয়ে গেলেন । এই আশয়ে বলা হচ্ছে—ততঃ ইতি । দব ধূমকেতু—‘দব’ বন, তৎ সম্বন্ধী ধূমকেতু—অগ্নি । যদৃচ্ছয়া—আকস্মিক ভাবে । অনেকেই বলে থাকেন এ প্রলম্ব সখা কোনও দৈত্যই । সারথিনা—বায়ু দ্বারা । উল্লনোল্লুকৈঃ—অতি তীব্র অগ্নি শিখা দ্বারা (দগ্ধ করতে করতে) ॥ বিং ৭ ॥

৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : আপতন্তং বেগেনাগচ্ছন্তং, প্রসমীক্ষ্য অত্যুদ্ভটং স্তূহস্তরঞ্চ বিচার্যোত্যর্থঃ । অত্র গোপা গোপালনায় নিযুক্তাঃ সাধারণা এব, শ্রীদামাদীনাস্ত তদঙ্গসঙ্গিহান্নিবেদনাপেক্ষা নাস্তীতি ; অতঃ প্রপন্না দবসমীপাদাগম্য শরণমাগতাঃ ; ভীতত্ব হেতুঃ—সগাবঃ গোভিঃ সহিতা ইতি ; ‘গোস্ত্রিয়োরূপসজ্জনস্ত’ ইতি হ্রস্বহাভাব আর্ষঃ । গোপাশ্চ গাব ইতি পাঠে গাবশ্চোচুরিত্যয়াতি, তত্র ব্যগ্রতয়ারম্ভণাং তা অপূচুরিত্যর্থঃ । গোপাঃ স্ম গাব ইতি পাঠে স্ম প্রসিকৌ । হরিমিতি তস্মৈবৈশ্বধ্যাংশে দৃষ্টান্তঃ । মৃত্যোর্মরণপরম্পরা লক্ষণ-সংসারাং ভয়েনাদ্ভিতা জনা ইতি সভয়ার্ত্যুক্তৌ দৃষ্টান্তঃ, ন তু মরণ-মাত্রত্রাণাংশে ; অতশ্চ কেবলং শ্রীভগবদ্বিযোগত এব ভীতা ইতি পূর্ববদ্বোদ্ধব্যং, তচ্চাগ্রে ব্যক্তং ভাবি ॥

৮। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : আপতন্ত—বেগে ধেয়ে আসা সেই (দবাগ্নি) প্রসমীক্ষ্য—‘প্র’ অতি উদ্ভট স্তূহস্তর বিচার করে । গোপাঃ—এই পদে এখানে গো-পালনের জন্ত নিযুক্ত সাধারণ দাস্ত্র বা সখ্যভাবের গোপেদের কথাই বলা হচ্ছে—শ্রীদামাদি তাঁর অঙ্গ-সঙ্গী হওয়ার দরুণ নিবেদনের অপেক্ষা নেই তাঁদের । অতএব এই দাস গোপেরাই দাবানলের কাছ থেকে এসে কৃষ্ণের প্রপন্না—শরণাগত হলেন । ভীত হওয়ার হেতু—সঙ্গে গোগণ আছে বলেই ভয় [‘গোপাঃ সগাবঃ’ পাঠ ধরে এই ব্যাখ্যা]—‘গোপাশ্চ গাবঃ’ পাঠও আছে, এতে ব্যাখ্যা—‘গাবশ্চ উচুঃ’ গোগণও বলতে লাগল—এখানে ব্যগ্রতা হেতু আরম্ভ থেকেই এই গোগণও বলছিল । আরও একটি পাঠ ‘গোপাঃ স্ম গাব’ এখানে ‘স্ম’

৯। কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীর্য হে রামামোঘবিক্রম ।

দাবাগ্নিনা দহমানান্ প্রপন্নাংস্ত্রাতুমহর্থঃ ॥

১০। নুনং ব্রহ্মবাক্যঃ কৃষ্ণ ন চাইন্ত্যবসাদিতুম্ ।

বয়ং হি সর্বধর্মজ্ঞ তন্নাথাত্মং পরায়ণাঃ ॥

৯। অম্বয়ঃ হে মহাবীর্য কৃষ্ণ কৃষ্ণ [হে] অমোঘ বিক্রম রাম, দাবাগ্নিনা দহমানান্ প্রপন্নাংস্ত্রাতুম্ অর্হর্থঃ ।

১০। অম্বয়ঃ [হে] সর্বধর্মজ্ঞ কৃষ্ণ, বয়ং নুনং তদ্ বাক্যবাঃ তন্নাথঃ (ত্বং-এব নাথ যেবাং তে) হং পরায়ণা হি [অতঃ] অবসাদিতুং ন অর্হন্তি (নষ্টাঃ ভবিতুং ন উচিতঃ ভবতি) ।

৯। মূলানুবাদঃ কৃষ্ণ কৃষ্ণ মহাবীর্য, হে রাম অমোঘ বিক্রম ! দাবাগ্নিতে দহমান শরণাগত জন মাত্রকেই রক্ষা করতে তোমরা সমর্থ ।

১০। মূলানুবাদঃ হে সর্বধর্মজ্ঞ কৃষ্ণ ! তোমার সম্বন্ধ মাত্র থাকলেও নিশ্চয়ই অতি দুঃখিত জনের মতো আর্ত হয়ে ছুটাছুটি করতে হয় না। কাকুর, দাবাগ্নি দাহের কথা আর বলবার কি আছে ? আর আমরা তো একমাত্র তোমারই শরণাগত ও তোমাতে একনিষ্ঠ ।

প্রসিদ্ধিতে । হরিং—এই পদের ধ্বনি কৃষ্ণেরই ঐশ্বর্য-অংশের সহিত উপমা । মৃত্যুভয়াৎ—জন্মমৃত্যু পরম্পরা লক্ষণ সংসার থেকে ভয়ে পীড়িত জনেরা যেক্রপ হরির শরণ নেয়—ইহা সভয়-আর্তি-উক্তিতে দৃষ্টান্ত—কেবল যে মরণমাত্র ত্রাণ-অংশে তাই নয়, দৃষ্টান্তটি সংসার ত্রান-অংশেও । অতঃপর আরও, তারা কেবল শ্রীকৃষ্ণ বিরহের ভয়েই ভীত, পূর্ববৎ একরূপ বৃথতে হবে । ইহা অগ্রে প্রকাশিতও হবে ॥ জীঃ ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ উচুশ্চেতি । “অনেন সর্বহৃগ্নি” ইতি গর্গোক্তিমহুশ্বতোত্যর্থঃ । গোপাশ্চ গাব ইতি, গোপাঃ স্য গাব ইতি, গোপাঃ স গাব ইতি ত্রয়ঃ পাঠাঃ । তত্র স গাব ইতি “গোস্ত্রিয়ো” রিত্যাদিনা হ্রস্বত্বাভাব আর্থঃ ॥ বিঃ ৮ ॥

৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ উচুশ্চ—কৃষ্ণের কাছে বললেন—কৃষ্ণের কাছে কেন ? এরই উত্তরে—গর্গমুনি যে বলেছিলেন—‘এই বালক তোমাদিগকে সকল বিপদ থেকে উদ্ধার করবে’ সেই বাক্য-স্মরণ করে কৃষ্ণের কাছে বললেন । গোপাশ্চ গাবঃ, গোপাঃ স্য গাবঃ, গোপাঃ স গাবঃ এই তিন প্রকার পাঠ ॥ বিঃ ৮ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ মহাবীর্য্য প্রভাবো যস্য ইতি ‘অবিষহং মন্যমানঃ কৃষ্ণঃ দানবপুঙ্গবঃ’ (শ্রীভা ১০।১৮।২৫) ইতি দৃষ্টরীত্যা শ্রীকৃষ্ণ প্রতি সম্বোধনম্ । অমোঘবিক্রমেতি শ্রীবলদেবঃ প্রতি মহাদৈত্যস্য মুষ্টিনৈকেনৈব বধাৎ । অমিতেতি পাঠোহপি তথাভিপ্রায়াৎ ; এবং ত্রাণসামর্থ্যমুক্তং, প্রপন্নাং শরণাগতানিতি মহাভয়স্বভাবেন ॥ জীঃ ৯ ॥

৯। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ মহাবীর্য - মহা প্রভাব সম্পন্ন—“দানবশ্রেষ্ঠ প্লবঙ্গ কৃষ্ণকে অপরাধেয় মনে করে”—(শ্রীভাঃ ১০।১৮।২৫) এখানে ব্যক্ত রীতিতেই শ্রীকৃষ্ণের প্রতি এই সম্বোধন। অমোঘ বিক্রম—এ শ্রীবলদেবের প্রতি সম্বোধন—মুণ্ডাঘাতেই মহাদৈত্যর বধ হেতু। ‘অমিত বিক্রম’ পাঠও আছে—একই অভিপ্রায় হেতু। এইরূপে কৃষ্ণ-বলরামের ত্রাণ সামর্থ্য বলা হল। প্রপন্নান্ ইতি—আশ্রিত জন মাত্রকেই, (ত্রাণ করতে সমর্থ্য) যারা আশ্রয়ে আগত, মহাভয় স্বভাবে ॥ জীঃ ৯ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : এবং তৎকালোচিত্যাং প্রথমং দ্বাবের প্রার্থ্য স্নেহবিশেষণ প্রভাববিশেষানুভবেন চ শ্রীকৃষ্ণমেব বিজ্ঞাপয়ন্তি। নূনমিতি নিশ্চয়ে, তদ্বাক্তবাস্তবসম্বন্ধমাত্রবস্তোইপি। চকা-রোইপার্থে। অবসাদিতুম্ অব সমান্তাং সাদো যেষাং তে অবসাদাস্তদ্বদাচরন্তি ইতি ক্রিপু, ততস্তমুন্ হৃঃখিত-জনবদাচরিতুমপি নাইন্তি, কুতস্ত দাবাগ্নিদাহমিত্যর্থঃ। হি বিশেষে। বয়ন্ত তন্নাথা হৃদেকাশ্রয়া ইত্যর্থঃ। ‘হি পাদপূরণে হেতৌ বিশেষেপ্যবধারণে’ ইতি বিশ্বঃ। কিঞ্চ, তমেব পরময়নম্ আশ্রয়ো যেষাং তে, হৃদেকনিষ্ঠা ইত্যর্থঃ। ‘অতস্ত্বংপাদাজং ত্যক্তুং ন শক্নুমঃ’ ইতি ভাবঃ। ‘দাবাগ্নিভয়েন গোভিঃ সমমেবাত্র বচমাগতাঃ, আসাং জীবনমেব চাস্মাকং জীবনমিত্যেব ন স্বরক্ষার্থং প্রার্থয়ামহে’ ইতি স্বানুভবেন স্বয়ং জানাসি। অতো যথাযথং বিদ্যাস্তসীত্যভিপ্রেত্যাহ—সর্বধর্ম্যজ্ঞেতি। হে স্বস্ত চাস্মাকঞ্চ ধর্ম্যস্তাভিজ্ঞেত্যর্থঃ ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ এবং তৎকালোচিত বলে সাধারণ ভাবে রামকৃষ্ণের আশ্রিত পালন গুণ সম্বন্ধে দুটি নিবেদন করে নিলেন, ‘প্রপন্নান্’ ইত্যাদি ও ‘নূনং তদ্বাক্তবা’ ইত্যাদি বাক্যে [তৎপর বয়ং হি বাক্যে নিজেদের সম্বন্ধে প্রার্থনা ব্যক্ত করা হয়েছে।] নূনম্—নিশ্চয় তদ্বাক্তবাঃ—তোমার সম্বন্ধ মাত্র থাকলেও, ‘অপি’ অর্থে চকার। অবসাদিতুম্—‘অব’ সম্পূর্ণভাবে, ‘সাদ’ হৃঃখ যাদের তারা ‘অবসাদা’—সম্পূর্ণভাবে হৃঃখিত জনের মত আচারবান্; —‘অবসাদিতুম্’ অতি হৃঃখিত জনের মত ব্যবহার করবার যোগ্য নয়—দাবাগ্নি দাহের কথা আর বলবার কি আছে। হি—আর বিশেষ করে বয়ং তন্নাথা—আমরা তো একমাত্র আপনাই শরণাগত, [হি পাদপূরণে, হেতুতে, বিশেষে, অপি, অবধারণে—বিশ্বঃ]। ত্বংপরায়ণাঃ—আরও, আপনিই পরম আশ্রয় আমাদের অর্থাৎ আমরা তো হৃদেকনিষ্ঠ—‘অতএব আপনার পদকমল ত্যাগ করতে অসমর্থ্য।’ এরূপ ভাব। ‘দাবাগ্নি ভয়ে গোদের সহিত আমরা এখানে এসেছি, এই গোদের জীবন ও রামকৃষ্ণ আমাদের হৃ-ভাই-এর জীবন রক্ষার্থেই প্রার্থনা করেছে এই গোপ-বালকরা, নিজ রক্ষার্থে নয়’—হে কৃষ্ণ, তুমি নিজ অনুভবে স্বয়ংই এরূপ জান। [শ্রীগোপালচম্পূতেও এরূপ অনুভবের কথাই প্রকাশ করা হয়েছে “হরিরক্ষাপরতয়া সমীযুর্বৈয়গ্রং” ইত্যাদি বাক্যে] স্তুতরাং যথাযথ ব্যবস্থা অবলম্বনকর, এই অভিপ্রায়ে বলা হচ্ছে সর্বধর্মজ্ঞ ইতি—হে নিজের ও আমাদের ‘ধর্ম’ অর্থাৎ স্বভাব সম্বন্ধে অভিজ্ঞ ॥ জীঃ ১০ ॥

১০। শ্রীবিখ্যনাথ টীকা : অবসাদিতুং অব সমান্তাং সাদো যেষাং তেইবসাদাস্তদ্বদাচরিতুমপি নাইন্তীত্যাচার ক্রিবস্তাৰ্ত্তমুন্ ॥ বি ১০ ॥

শ্রীশুক উবাচ ।

১১। বচো নিশম্য কৃপণং বন্ধুনাং ভগবান্ হরিঃ ।

নিমীলয়ত মা ভৈষ্ট লোচনানীত্যভাষত ॥

১১। অম্বয় : শ্রীশুকঃ উবাচ—ভগবান্ হরিঃ বন্ধুনাং কৃপণং (দীনং) বচঃ নিশম্য (শ্রুত্বা) [হে বান্ধবঃ] মা ভৈষ্ট (ন ভেতব্যং) লোচনানি নিমীলয়ত ইতি অভাষত ।

১১। মূলানুবাদ : শ্রীশুকদেব বললেন—ভগবান্ হরি বন্ধুদের এই কৰুণ বাক্য শুনে বললেন—‘মা ভৈ’, চোখ বোজ ।

১০। বিশ্বনাথ টীকানুবাদ : অবসাদিতুং—সর্বপ্রকারে দুঃখিত জনের মত আচরণ ‘চ’ ‘অপি’ করতেও অযোগ্য ॥ বি০ ১০ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকা : স্বভাবত এব হরিঃ সর্বদুঃখহারী, তত্র চ ভগবান্ ভক্ত-বাৎসল্যাদি-নিজবিশেষগুণ-প্রকটনপরঃ, তত্রাপি বন্ধুনাং ‘যগ্নিত্রং পরমানন্দম্’ (শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩২) ইতি ত্রায়েনাঐকমিত্রাণাং কৃপণং কাতর্ধ্যযুক্তং বচঃ । লোচনানি নিমীলয়তেতি ক্রীড়া-কৌতুক-স্বভাবেন, বস্তু-তত্ত্বং ভাবঃ—এতে মদেকস্নেহাক্রান্তচিত্তা নিজক্ষেমানপেক্ষ্যাপি মৎক্ষেমমেব নিজজীবনতোইপ্যপেক্ষন্তে ; অতো মমাগ্নিপানং নিরীক্ষ্য মদনিষ্টশঙ্কয়া সহসা দাবাগ্নিমপ্যেতং কিল প্রবিশেষুঃ ; অতোইমুমেবালক্ষিতেমেব পাস্ত্রামীতি । কিঞ্চ, অলক্ষিতং ক্রীড়ার্থং ভাণ্ডীরং তান্ শীঘ্রং নেতুং তথোক্তম্ । নম্বহো পরমকৌতুকিন্ লোচননিমীলনেন কথবাগ্নিপরিহারস্তত্রাহ—মা ভৈষ্ট, রক্ষিতাম্মীতি ভাবঃ ॥ জী০ ১১ ॥

১১। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ : হরি—স্বভাবতই ‘হরি’ সর্বদুঃখহারী, এরমধ্যেও আবার ভগবান্—ভক্তবাৎসল্যাদি নিজবিশেষগুণ প্রকটনপর, এরমধ্যেও আরও বন্ধুনাং—‘পরমানন্দ শ্রীকৃষ্ণ ষাঁদের মিত্র’(শ্রীভাঃ ১০।১৪।৩২) প্রাণসম মিত্রদের কৃপণং—কাতরতা যুক্ত বাক্য (শুনে) শ্রীভগবান্ বললেন—চোখ বোজ, ক্রীড়াকৌতুক স্বভাবে এরূপ বললেন । বস্তুত এখানে এরূপ ভাব, যথা—এই গোপ-বালকগণ মদেক স্নেহাক্রান্ত-চিত্ত—নিজের মঙ্গলের অপেক্ষা না করেও আমার মঙ্গলই নিজ জীবন থেকেও অপেক্ষা করে এরা—অতএব আমার অগ্নিপান দেখে আমার অনিষ্ট আশঙ্কায় এরা-না সহসা দাবাগ্নিতেই প্রবেশ করে যায়—অতএব এদের অলক্ষিতেই পান করে নেব । আরও, অলক্ষিত ক্রীড়ার জ্ঞাত্য তাদিকে শীঘ্র ভাণ্ডীরে নেওয়ার জ্ঞাত্য এরূপ বলা হল । আচ্ছা, অহো পরম কৌতুকি ! চোখ বন্ধ করতেই কি করে অগ্নি এড়িয়ে যাব ? এরই উত্তরে মাভৈষ্ট—ভয় পেও না—আমার দ্বারা তোমরা রক্ষিত এরূপ ভাব ॥ জী০ ১১ ॥

১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নিমীলয়তেতি । তেষামগ্নিপানদর্শনানৌচিত্যং তথৈবালক্ষিতং ততঃ স্থানান্তেষামতিশ্রান্তানামতিসন্তপ্তানামলক্ষিতমেবাতিস্মৃশীতলজ্জ্বলভাণ্ডীরতরুতলপ্রাপণৌচিত্তঞ্চ পরামুশ্ৰেতি

১২। তথেনি মীলিতাক্ষেষ্ণু ভগবানগ্নিমুখম্ ।

পীত্বা মুখেন তান্ কৃচ্ছাদ্যোগাধীশো ব্যমোচয়ৎ ॥

১২। অম্বয়ঃ যোগাধীশঃ ভগবান্ (কৃষ্ণঃ) তথা ইতি (ভগবদাজ্ঞানুরূপং) মীলিতাক্ষেষ্ণু উম্বয়ং (উগ্রঃ) অগ্নিঃ মুখেন পীত্বা কৃচ্ছাৎ তান্ ব্যমোচয়ৎ (রক্ষিতবান্) ।

১২। মূলানুবাদঃ বালকগণ 'তাই হোক' বলে চোখ বুজলে যোগাধীশ কৃষ্ণ অহো ঐ ভীষণ দাবানল শ্রীমুখে পান করে ফেললেন সববৎ-এর মত এক গণ্ডুষে । এইরূপে বালকদের সঙ্কট থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত করলেন ।

ভাবঃ । নম্বহো কৌতুকিন্, লোচননিমীলনে কথমগ্নিপরিহারস্তত্রাহ,—মা ভৈষ্ঠেতি ততোইত্থাণ্ড ন ত্রাণহেতু-রন্তীতি ভাবঃ ॥ বিং ১১ ॥

১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ নিমীলয়ত—চোখ বোজ, (এরূপ বললেন) । 'এই গোপবালকদের অগ্নিপান দর্শন উচিত নয়, এই কাজটি অলক্ষিত ভাবেই সারা উচিত এবং এই স্থান থেকে অতি পরিশ্রান্ত, অতি সন্তপ্ত এদের অলক্ষিতেই অতি সুশীতল সুন্দর ছায়াময় ভাণ্ডীর তরুতল প্রাপ্তি করান উচিত', মনে মনে এরূপ পরামর্শ করে বললেন, 'চোখ বোজ' । পূর্বপক্ষ, হে কৌতুকিন্ চোখ বোজনে কি করে অগ্নিগ্রাস থেকে রেহাই পাওয়া যেতে পারে, এরই উত্তরে, ভয় করো না এহাড়া অগ্নি কোন উপায় নেই আজ রক্ষা পাওয়ার, এরূপ ভাব ॥ বিং ১১ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ তথা এবমস্তিত্যর্থঃ, ইত্যেতদ্বৃক্কা ইত্যর্থঃ ; 'নমুতাদৃশাগ্নিঃ শ্রীমুখেনাহো বত কথং পীতঃ ?' তত্রাহ—যোগাধীশঃ দুর্বিষতর্কৈশ্বর্ধ্যবিশেষৈকস্বামী । তচ্ছক্ত্যা পানকগণ্ডুষতামিব গতমিতি ভাবঃ । বিশেষণামোচয়ৎ ভাণ্ডীরপ্রাপণাৎ, মুখেন পানান্ভিপ্রায়ঃ প্রাণোবোদীষ্টঃ ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ তথা—'তাই হোক' ইতি—এই বলে (নয়ন মুদ্রিত করলেন) । আচ্ছা, তাদৃশ অগ্নি শ্রীমুখে অহো কি করে পান করলেন ? এরই উত্তরে—যোগাধীশো—দুর্বিষতর্ক ঐশ্বর্ধ্যবিশেষশালী অদ্বিতীয় স্বামী তিনি । পীত্বা—সেই শক্তিতে পানীয় দ্রব্যের মত গণ্ডুষ মাত্রে পান করে, এরূপ ভাব । ব্যমোচয়ৎ—বিশেষ ভাবে রক্ষা করলেন—ভাণ্ডীর বৃক্ষতলে পৌঁছে দেওয়া হেতু । মুখে পান অভিপ্রায় আগেই সূচিত হয়েছে ॥ জীং ১২ ॥

১২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ ভো বয়স্তাঃ, বহিবিষাদীনামুপশমকং মণিমন্ত্রমহৌষধাদিকময়ং কৃষ্ণো বহুতরং জানাতীতি তচ্চ বিবিক্তং বিনা ন সিদ্ধোদতোইত্র জনসঙ্কটে অস্মাকং লোচননিমীলনমেব বিবিক্ত-মিত্যভিপ্রোতৈবৈবং ক্রতে, তদ্বয়ং দৃঢ়তরমেব স্বপ্ননেত্রে নিমীলয়াম ইত্যুক্ত্বা তে শ্রীমীলয়ন্তীত্যাহ,—তথেনি । ভগবান্ মহৈশ্বর্ধ্যশক্তিযুক্তঃ । তীব্রমপি তং পীষেতি তত্রপিপাসায়াং জাতায়াং তদীচ্ছা প্রতিকূল-মাচরিতুমসমর্থঃ সোইগ্নিরেব মহাবিভ্যৎ সদ্য এব পরমসুশীতলসুগন্ধমধুররসপানকীভূয় তদীয় করকমলতলে

১৩। ততশ্চ তেহক্ষীগুণ্মীল্য পুনর্ভাণ্ডীরমাপিতাঃ ।

নিশম্য বিস্মিতা আসন্নাত্মানং গাশ্চ মোচিতাঃ ॥

১৩। অম্বয়ঃ ততঃ তে (গোপাঃ) পুনঃ ভাণ্ডীরং (ভাণ্ডীরং নামা বটবৃক্ষতলং) আপিতাঃ (আনীতাঃ) অক্ষীগুণ্মীল্য আসন্নাত্মানং গাঃ চ মোচিতাঃ নিশম্য (দৃষ্ট্বা) বিস্মিতাঃ আসন্ ।

১৩। মূলানুবাদঃ : এবং অতঃপর কৃষ্ণের কথায় চোখ খুলেই বালকগণ বুঝতে পারলেন তাঁরা নিজেরা ও গোসকল ভাণ্ডীর তলে এসে গিয়েছেন ও সেহেতু মহাসঙ্কট থেকে সুরক্ষিত হয়েছেন, এতে তাঁরা বিস্মিত হলেন ।

যদৈব গণ্ডুষমাত্রী বভূব তদৈব যোগাধীশো মুখেন পীহেত্যনেন তদীয়া যোগমায়ৈব শক্তিঃ প্রকটীভূয় তদপ্যে-
তৎ স্মরতামনুরাগার্দ্ৰচিত্তভক্তানাং হৃঃসহ হৃঃখপ্রদমিত্যুত্থা তৎ করতলাদাচ্ছিত্ত সৈব মুখেন পপাবিতি লভাতে,
যোগা যোগমায়া তস্মা অধীশস্বাত্মস্মিন্নেব তৎপানোপচারোইভূদिति ভাবঃ । যদ্বা, মুখেন উপায়েন পীত্বা
কঃ উপায়স্তত্রাহ,—যোগাধীশ ইতি । যোগ ঐশ্বর্যশক্তিরেবেতি ভাবঃ । “মুখং প্রসরণে বক্ত্রে প্রারম্ভো-
পায়য়োরপী”তি মেদিনী । কৃচ্ছ্রাৎ গহ্বরপ্রবেশতৃট্শ্রমাদিজনিতাং তৎক্ষণমেব ভাণ্ডীরং নীত্বা তানমোচয়-
দিত্যর্থঃ । ততশ্চ ভো সখাঃ, মহাগ্নেঃ প্রতীকারো ময়া কৃতঃ সাম্প্রতমক্ষীগুণ্মীলয়তেতি কৃষ্ণনোক্তান্তেন
পুনরক্ষীগুণ্মীল্য আসন্নাত্মানং মোচিতং গাশ্চ মোচিতা নিশম্য জ্ঞাত্বা বিস্মিতা আসন্নিত্যম্বয়ঃ । কীদৃশাঃ ভাণ্ডীর-
মাপিতা তেনৈবেতি সর্বত্র যোজ্যম্ ॥ বিং ১২-১৩ ॥

১২-১৩। ত্রীবিধনাথ টীকানুবাদঃ : ভো বয়স্রগণ ! বহি বিষাদির উপশমক মণি-মন্ত্র-মহৌষধাদি-
ময় কৃষ্ণ বহুৎ কিছু তুচ্ছতাক্ জানে, কিন্তু তা নিজ'নতা বিনা সিদ্ধ হয় না, তাই এখানে জন-সম্মুখে চোখ
বন্ধ করাই নিজ'নতা, এই অভিপ্রায়ে চোখ বন্ধ করতে বলা হয়েছে—কাজেই আমরা অতি দৃঢ়ভাবে নিজ
নিজ চোখ বন্ধ করব—এরূপ বলে তাঁরা চোখ বন্ধ করলেন—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—তথ্যেতি । ভগবান্
—মহা ঐশ্বর্যশক্তিয়ুক্ত । তাঁর হলেও তা পান করলেন । এ সম্বন্ধে বলবার কথা হচ্ছে—পিপাসা জাত
হলে, তাঁর ইচ্ছা-প্রতিকূল ব্যবহার করতে অসমর্থ সেই অগ্নিও মহাভয় পেয়ে তৎক্ষণাৎই পরম সুশীতলসুগন্ধ
মধুরসের সরবৎ হয়ে তদীয় করকমলতলে যখনই এক গণ্ডুষমাত্র হল, তখনই যোগাধীশ কৃষ্ণ মুখ-দ্বারে পান
করলেন—এতে অন্তর্নিহিত এরূপ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায়, তদীয় যোগমায়াশক্তিই আবির্ভূত হয় বললেন, এও
এই লীলাস্মরণকারী অনুরাগ-আর্দ্ৰচিত্ত ভক্তদের হৃঃসহ হবে—এইরূপ বলে তাঁর করতল থেকে ছিনিয়ে নিয়ে
তিনিই অর্থাৎ যোগমায়া দেবী নিজেই পান করে নিলেন ! যোগাধীশঃ—‘যোগা’ যোগমায়া, কৃষ্ণ এই
যোগমায়ার অধীশ্বর হওয়া হেতু এই কৃষ্ণেই সেই পান আরোপিত হল, এরূপ ভাব । অথবা, মুখেন—
উপায়ে [‘মুখ’ শব্দে প্রসরণ, মুখ, প্রারম্ভ, উপায়—মেদিনী] পান করলেন—কি উপায়ে ? এরই উত্তরে—
যোগাধীশ ইতি । ‘যোগ’ ঐশ্বর্যশক্তি—ঐশ্বর্যশক্তিতে পান করলেন । কৃচ্ছ্রাৎ ইতি—গভীর বনে প্রবেশ

হেতু তুষ, পরিশ্রমাদি জনিত সঙ্কট থেকে তাঁদের উদ্ধার করলেন, তৎক্ষণাৎ ভাণ্ডীর তলে নিয়ে। অতঃপর 'ভো সখাগণ! মহাগ্নির প্রতীকার আমি করেছি এখন চোখ খোল।'—কৃষ্ণ এই কথা বললে গোপবালকরা চোখ খুলে নিজেদের ও গোদের উদ্ধার প্রাপ্ত নিশ্চয়—বুঝতে পেরে বিস্মিত হলেন ॥ বিং ১২-১৩ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : ততঃ পানাস্তরঞ্চ নুনং শ্রীভগবৎকৃত্য এবাক্ষীণাম্মীল্যাত্মানং মোচিতং গাশ্চ মোচিতা নিশম্য (নিশাম্য)দৃষ্ট্বা বিস্মিতা আসন্। ন কেবলং মোচিতাঃ, পুনর্ভাণ্ডীরমাপিতাশ্চ, নিশাম্যোত্যেব পাঠঃ কৃচিং। মোচিতা ইত্যর্থবশাদ্বিভক্তি-বিপরিণামেনোভয়োরবয়ঃ। তত্র শ্রীযমুনাদক্ষিণ-কূলে শ্রীবৃন্দাবনমধ্যে স্পারো ইতি প্রসিদ্ধশিবালায় গ্রামতো বায়ব্যাংশি ভাণ্ডীর ইতি যঃ প্রসিদ্ধোহস্মাভিদৃষ্ট-চরো যদংশো যৎসম্বন্ধেনাভ্যাপি তন্নায়া খ্যাতস্তৎপ্রদেশো যমুনাঘটশ্চ বিস্পষ্টঃ, স এব ভাণ্ডীরবটো জ্ঞেয়ঃ; তদক্ষিণতঃ ক্রোশপঞ্চকং যাবমুজ্জাটবী চ তল্লিকটতঃ অগ্নিবারেতি প্রসিদ্ধগ্রামান্তে গ্রামা; তথা 'মধ্যে চাস্ত মহাশাখো ন্যগ্রোধঃ' ইত্যাদিনা শ্রীহরিবংশে শ্রীবৃন্দাবন এব ভাণ্ডীরস্ত বর্ণনম্, ভবিষ্যোত্তরে চ মল্লদ্বাদশী-প্রসঙ্গে—ভাণ্ডীরে যো মল্লরূপী শ্রীকৃষ্ণো নিরুপিতস্তস্ত তত্রৈব মহামল্ল ইতি প্রসিদ্ধিঃ। অতো বাহুদেবেতি প্রসিদ্ধা তদেবতা চ সৈব জ্ঞেয়া। এবমেব 'বহুস্তো বাহুমানাশ্চ চারয়ন্তুশ্চ গোধনম্' (শ্রীভা ১০।১৮-২২) ইত্যুক্তং, শ্রীবৃন্দাবনত আরক্কায়াঃ ক্রীড়ায়্যাবিচ্ছেদে সঙ্গচ্ছেত, অনন্তগবাদীনামুত্তরগাদিনা তদসিদ্ধিঃ। এবং 'কিং বিশ্রাম্যসি কৃষ্ণভোগিভবনে ভাণ্ডীরভূমিকুহি' ইত্যাদি প্রাচীনবৈষ্ণব-কবীনাংপি মতমব্যাকুলং স্ম্যৎ, ততশ্চ শ্রীবরাহোক্তং লোকে ভাণ্ডীরেতি খ্যাতং ভাণ্ডীদাখ্যাতীর্থমেব যমুনায়া উত্তরকূলে জ্ঞেয়ম্ ॥

১৩। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদ : এবং অতঃপর পানাস্তর অবশ্য শ্রীভগবৎ-উক্তি অনুসারেই চোখ খুলে নিজেদের দাবানল থেকে রক্ষিত দেখে বিস্মিত হলেন। কেবল যে রক্ষিত তাই নয়, পুনরায় ভাণ্ডীর তল আপিতাঃ—প্রাপ্ত হয়ে গিয়েছে, দেখে বিস্মিত হলেন। ভাণ্ডীরের স্থান নির্ণয় হচ্ছে—শ্রীযমুনার দক্ষিণকূলে শ্রীবৃন্দাবন মধ্যে 'স্পারো' নামে প্রসিদ্ধ শিবালায় গ্রাম থেকে উত্তর পশ্চিম দিকে 'ভাণ্ডীর' নামে যা প্রসিদ্ধ, যার অংশ আমরা এই চোখে দেখতে পাচ্ছি যার সম্বন্ধে অতাপি ভাণ্ডীর নামে খ্যাত সেই প্রদেশ ও যমুনা ঘট পরিষ্কার রূপেই ব্যক্ত হয়ে আছে, সেই হল ভাণ্ডীর বট, এরূপ বুঝতে হবে। দক্ষিণ থেকে পাঁচ ক্রোশ যাবৎ শরবন এবং এই শরবনের নিকট থেকে 'অগ্নিবার' নামক প্রসিদ্ধ গ্রামের প্রান্ত পর্যন্ত বিস্তারিত এই ভাণ্ডীর নামক প্রদেশ। তথা 'এই বৃন্দাবনের মধ্যে মহাশাখ বট' ইত্যাদি কথায় শ্রীহরিবংশে শ্রীবৃন্দাবনেই ভাণ্ডীরের বর্ণন; এবং ভবিষ্যোত্তরে মল্লদ্বাদশী প্রসঙ্গে—'যে ভাণ্ডীরে কৃষ্ণ মল্লরূপে নিরুপিত, সেখানেই মহামল্ল নামে প্রসিদ্ধি হয়েছে। অতএব বাহুদেব নামে প্রসিদ্ধ যে দেবতা, তা কৃষ্ণই।' এইরূপেই "কেউ কাউকে বইতে বইতে কেউ কারুর কঁধে চড়ে গোধন চড়াতে চড়াতে ভাণ্ডীরের দিকে চললেন"—(শ্রীভা ১০।১৮-২২) শ্রীবৃন্দাবন থেকে আরক এই ক্রীড়ার অবচ্ছেদে সঙ্গতি হল, নতুবা যমুনার এক পারে বৃন্দাবন এবং অপর পারে ভাণ্ডীর হলে অনন্ত গোধন পার করতে গিয়েই খেলা

১৪। কৃষ্ণস্ত যোগবীৰ্য্যং তদযোগমায়ানুভাবিতম্।

দাবাগ্নেরাশ্বনঃ ক্ষেমং বীক্ষ্য তে মেনিরেহমরম্ ॥

১৪। অশ্বয়ঃ কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিতং (কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিত্য জ্ঞাপিতং) তৎ যোগবীৰ্য্যং দাবাগ্নেঃ আশ্বনঃ ক্ষেমং (ত্রাণং) বীক্ষ্য তৎ (কৃষ্ণং) অমরং (দেবং ইতি) মেনিরে।

১৪। মূলানুবাদঃ কৃষ্ণের স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তিতে প্রকাশিত যোগ-প্রভাবে দাবানল থেকে নিজেদের মুক্তি হল দেখে গোপবালকগণ কৃষ্ণকে দেবতা মনে করলেন।

ভঙ্গে যেত। এইরূপে ‘তুমি কি ভাঙার ভূমি থেকে উদিত কৃষ্ণসর্প ভবনে বিশ্রাম করছ? ইত্যাদি প্রাচীন বৈষ্ণব-কবীদেরও মত স্থির থাকল। অতঃপর শ্রীবরাহে উক্ত আছে—ভণ্ডহরা বলে জগতে খ্যাত ভাণ্ডহুদাখা তীর্থও যমুনার উত্তরকূলে স্থিত, এরূপ বুঝতে হবে ॥ জীং ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকাঃ অথাপি তেষাম্ ‘ইথং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা’ (শ্রীভা ১০।১২।১১) ইত্যাদিষু সর্বোচ্চশ্লাঘিত-শুদ্ধমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্যজ্ঞানং ন বভূব, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব-জ্ঞানমেবাদ্ভাষ্যতেত্যাহ—কৃষ্ণস্ত যোগমায়য়া স্বাভাবিকচিন্ত্যশক্ত্যা অনুভাবিতং ব্যঞ্জিতম্। ‘যোগোইপূর্ব্বার্থ-সংপ্রাপ্তো’ ইতি বিশ্বপ্রকাশাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তিসম্পাদকং যদ্বীৰ্য্যং প্রভাবস্তদ্বীক্ষ্য মদ্বা তন্ম অমরং দেববিশেষঃ মেনিরে। কীদৃশং বীৰ্য্যম্? দাবাগ্নেঃ সকাশাদাশ্বনঃ ক্ষেমং মঙ্গলহেতুমিতি। যদ্বা, ন বিত্তে মরো মরণং যস্মাত্তং, এতদাশ্রয়েণ মরণাদপি ন বিরহং প্রাপ্স্যাম ইতি ভাবঃ ॥ বিং জীং ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকানুবাদঃ যতপি ‘ইথং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা’ অর্থাৎ ‘জ্ঞানী প্রভৃতির কৃষ্ণসহ বিহার সম্ভব নয়, কিন্তু এই গোপবালকগণ কৃষ্ণসহ সচ্ছন্দ বিহার করছেন’—(শ্রীভাং ১০। ১২।১১) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বোচ্চ প্রশংসিত শুদ্ধ সখ্যভাবে আসক্ত এই গোপবালকদের সেই সখ্যভাবেই আচ্ছাদক ঐশ্বর্য্য জ্ঞান হতে পারে না, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব জ্ঞানই উদিত হয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়ানুভাবিতাম্—স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তি দ্বারা ‘অনুভাবিতম্’ প্রকাশিত যোগবীৰ্য্যং—[যোগোইপূর্ব্বার্থসংপ্রাপ্তো—বিশ্বপ্রকাশ] এই অভিধান অনুসারে অপূর্ব্ব প্রয়োজন সম্যাক্রূপে প্রাপ্তি করিয়ে দেয় যে ‘বীৰ্য্য’ প্রভাব, সেই প্রভাব কৃষ্ণেতে দেখে তাঁকে দেববিশেষ বলে মনে করলেন। সেই বীৰ্য্য কিরূপ? এর উত্তরে—দাবাগ্নির গ্রাস থেকে নিজেদের যে ক্ষেমং—মঙ্গল, তার কারণ স্বরূপ বীৰ্য্য। অথবা, [‘ক্ষেম’ ক্ষি (ক্ষয়করা)+ম(মৃ) মরণে]—এর থেকে অর্থ আসছে—যা থেকে মরণ পালিয়ে যায়, সেই বীৰ্য্য—একে আশ্রয় করলে মরণ হেতুও কৃষ্ণবিরহ-যাতনা ভোগ করতে হবে না এরূপ ভাব ॥ জীং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ তাদৃশৈশ্বর্য্যদর্শনেইপি তেষাং বিশুদ্ধপ্রেমমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্য-জ্ঞানং অর্জ্জুনাঙ্গীনাগ্নি ন বভূবেত্যাহ,—কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিত্য অনুভাবিতং জ্ঞাপিতং যোগবীৰ্য্যম্ “যোগোই-পূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তা”বিতি বিশ্বকোষাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপকং বীৰ্য্যং প্রভাবম্। তৎ আশ্বক্ষেমং বীক্ষ্য তৎ শ্রীকৃষ্ণং

১৫। গাঃ সন্নিবর্ত্য সায়াহ্নে সহরামো জনার্দনঃ ।

বেণুং বিরণয়ন্ গোষ্ঠমগাদোপৈরভিষ্টুতঃ ॥

১৬। গোপীনাং পরমানন্দ আসীদেগোবিন্দদর্শনে ।

ক্ষণং যুগশতমিব যাসাং যেন বিনাভবৎ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্যাং সংহিতায়াং

বৈয়াক্যং দশমস্কন্ধে দাবাগ্নিপানং

নামৈকোনবিংশোহধ্যায়ঃ ॥

১৫। অমরঃ : সায়াহ্নে সহ রামঃ জনার্দনঃ গাঃ সন্নিবর্ত্য বেণুং বিরণয়ন্ গোপৈঃ অভিষ্টুতঃ (স্তুতঃ সন্) গোষ্ঠং অগাং ।

১৬। অমরঃ : যেন (কৃষ্ণেন) বিনা যাসাং ক্ষণং (ক্ষণকালং) যুগশতং অভবৎ গোবিন্দদর্শনে (তাসাং) গোপীনাং পরমানন্দঃ আসীৎ ।

১৫। মূলানুবাদ : অতঃপর সায়ংকালে সরাম জনার্দন গোসকলকে ফিরিয়ে বিশেষ সুরে বেণু বাজাতে বাজাতে গোষ্ঠে প্রবেশ করলেন—বালকগণের দ্বারা চতুর্দিক থেকে স্তুত হতে হতে ।

১৬। মূলানুবাদ : কৃষ্ণবিরহে যাঁদের একটি ক্ষণ যুগশত মনে হয়, সেই শ্রীরাধাদি প্রেয়সী গোপীগণের তখন পরমানন্দ হল গোবিন্দ দর্শনে ।

অমরং দেববিশেষং মেনিরে নতু তদপি এষাং সম্বন্ধস্ত শৈথিলাগন্ধোইপি জ্ঞেয়ঃ । যতঃ খব্বরমস্মাং সখা মনুষ্যাশক্যকর্ম্মকরণাদেব এব ন মানুষ্য ইতি ততশ্চৈতৎ সখ্যত্বাদ্ বয়মপি দেবা এবোত্যতুল্যত্বে সখ্যাসম্ভবাদিত্যনুমায আনন্দমত্তাস্তে বভূবুরিতি ভাবঃ ॥ বিং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকানুবাদ : তাদৃশ ঐশ্বর্য দর্শনেও বিমুগ্ধ সখ্যাপ্রেমবান্ এই সখাদের অজু-নাদির মত এই ভাবের আচ্ছাদক ঐশ্বর্য জ্ঞান হল না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়া শক্তি অনুভাবিতং—জ্ঞাপিত যোগবীর্যং—[যোগ—অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপ্তি-বিশ্বকোষ] অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপক 'বীর্য' প্রভাব । সেই অপূর্ব অর্থ হল 'আত্মক্ষেম' নিজেদের মুক্তি, তা বুঝতে পেরে সেই শ্রীকৃষ্ণকে অমরং—দেববিশেষ মনে করলেন—কিন্তু এতেও এই বালকদের সম্বন্ধের শিথিলতা কিঞ্চিৎ মাত্রাও ঘটল না—কারণ সখাদের একরূপ মনোভাব, যথা—আমাদের এই সখা মনুষ্য-অশক্য কর্ম করা হেতু দেবতাই, মানুষ নয় । এবং অতঃপর এর সখা হওয়া হেতু আমরাও দেবতাই, কারণ অসম হলে সখ্যতা অসম্ভব । একরূপ অনুমান করে তারা আনন্দমত্ত হলেন, একরূপ ভাব ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : জনার্দন ইতি ব্রজজনৈঃ সদা জুষ্টুং যাচ্যতে ইত্যভি-প্রায়েণ ॥ জীং ১৫ ॥

১৪। কৃষ্ণস্ত যোগবীৰ্য্যং তদযোগমায়ানুভাবিতম্।

দাবাগ্নেরাশ্বনঃ ক্ষেমং বীক্ষ্য তে মেনিরেহমরম্ ॥

১৪। অশ্বয়ঃ কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিতং (কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিত্য) তৎ যোগবীৰ্য্যং দাবাগ্নেঃ আশ্বনঃ ক্ষেমং (ত্রাণং) বীক্ষ্য তং (কৃষ্ণং) অমরং (দেবং ইতি) মেনিরে।

১৪। মূলানুবাদঃ কৃষ্ণের স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তিতে প্রকাশিত যোগ-প্রভাবে দাবানল থেকে নিজেদের মুক্তি হল দেখে গোপবালকগণ কৃষ্ণকে দেবতা মনে করলেন।

ভেঙ্গে যেত। এইরূপে ‘তুমি কি ভাণ্ডীর ভূমি থেকে উদিত কৃষ্ণসর্প ভবনে বিশ্রাম করছ? ইত্যাদি প্রাচীন বৈষ্ণব-কবীদেরও মত স্থির থাকল। অতঃপর শ্রীবরাহে উক্ত আছে—ভগুহরা বলে জগতে খ্যাত ভাণ্ডহুদাখ্য তীর্থও যমুনার উত্তরকূলে স্থিত, এরূপ বুঝতে হবে ॥ জীঃ ১৩ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকাঃ অথাপি তেষাম্ ‘ইথং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা’ (শ্রীভাঃ ১০।১২।১১) ইত্যাদিষু সর্ব্বৈর্দ্বিগ্ধিত-শুদ্ধমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্যজ্ঞানং ন বভূব, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব-জ্ঞানমেবাজায়তেত্যাহ—কৃষ্ণস্ত যোগমায়য়া স্বাভাবিকাচিন্ত্যশক্ত্যা অনুভাবিতং ব্যঞ্জিতম্। ‘যোগোইপূর্ব্বার্থ-সংপ্রাপ্তো’ ইতি বিশ্বপ্রকাশাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তিসম্পাদকং যদ্বীৰ্য্যং প্রভাবস্তদ্বীক্ষ্য মহা তম্ অমরং দেববিশেষঃ মেনিরে। কীদৃশং বীৰ্য্যম্? দাবাগ্নেঃ সকাশাদাশ্বনঃ ক্ষেমং মঙ্গলহেতুমিতি। যদ্বা, ন বিত্ততে মরো মরণং যস্মাক্তং, এতদাশ্রয়েণ মরণাদপি ন বিরহং প্রাপ্স্যাম ইতি ভাবঃ ॥ বিঃ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদঃ যद्यপি ‘ইথং সতাং ব্রহ্মসুখানুভূত্যা’ অর্থাৎ ‘জ্ঞানী প্রভৃতির কৃষ্ণসহ বিহার সম্ভব নয়, কিন্তু এই গোপবালকগণ কৃষ্ণসহ সচ্ছন্দ বিহার করছেন’—(শ্রীভাঃ ১০। ১২।১১) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বোচ্চ প্রশংসিত শুদ্ধ সখ্যভাবে আসক্ত এই গোপবালকদের সেই সখ্যভাবেই আচ্ছাদক ঐশ্বর্য্য জ্ঞান হতে পারে না, কিন্তু কথঞ্চিং প্রভাব জ্ঞানই উদিত হয়, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়ানুভাবিতাম্—স্বাভাবিক অচিন্ত্য শক্তি দ্বারা ‘অনুভাবিতম্’ প্রকাশিত যোগবীৰ্য্যং—[যোগোইপূর্ব্বার্থসংপ্রাপ্তো—বিশ্বপ্রকাশ] এই অভিধান অনুসারে অপূর্ব্ব প্রয়োজন সম্যক্রূপে প্রাপ্তি করিয়ে দেয় যে ‘বীৰ্য্য’ প্রভাব, সেই প্রভাব কৃষ্ণেতে দেখে তাঁকে দেববিশেষ বলে মনে করলেন। সেই বীৰ্য্য কিরূপ? এর উত্তরে—দাবাগ্নির গ্রাস থেকে নিজেদের যে ক্ষেমং—মঙ্গল, তার কারণ স্বরূপ বীৰ্য্য। অথবা, [‘ক্ষেম’ ক্ষি (ক্ষয়করা) + ম(ম্) মরণে]—এর থেকে অর্থ আসছে—যা থেকে মরণ পালিয়ে যায়, সেই বীৰ্য্য—একে আশ্রয় করলে মরণ হেতুও কৃষ্ণবিরহ-যাতনা ভোগ করতে হবে না এরূপ ভাব ॥ জীঃ ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিষ্ণুনাথ টীকাঃ তাদৃশৈশ্বর্য্যদর্শনেইপি তেষাং বিশুদ্ধপ্রেমমৈত্রীমতাং তদাচ্ছাদকমৈশ্বর্য্য-জ্ঞানং অর্জ্জুনাदीनामिव न बभूवेत्याह,—কৃষ্ণস্ত যোগমায়ানুভাবিত্য অনুভাবিতং জ্ঞাপিতং যোগবীৰ্য্যম্ “যোগোই-পূর্ব্বার্থসম্প্রাপ্তা” বিতি বিশ্বকোষাদপূর্ব্বার্থসম্প্রাপকং বীৰ্য্যং প্রভাবম্। তৎ আশ্রয়ক্ষেমং বীক্ষ্য তৎ শ্রীকৃষ্ণং

১৫। গাঃ সন্নিবর্ত্য সায়াহ্নে সহরামো জনার্দনঃ ।

বেণুং বিরণয়ন্ গোষ্ঠমগাদগোপৈরভিষ্টুতঃ ॥

১৬। গোপীনাং পরমানন্দ আসীদেগোবিন্দদর্শনে ।

ক্ষণং যুগশতমিব যাসাং যেন বিনাভবৎ ॥

ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্তাং সংহিতায়াং

বৈয়াক্যং দশমস্কন্ধে দাবাগ্নিপানং

নামৈকোনবিংশোহধ্যায়ঃ ॥

১৫। অমরঃ : সায়াহ্নে সহ রামঃ জনার্দনঃ গাঃ সন্নিবর্ত্য বেণুং বিরণয়ন্ গোপৈঃ অভিষ্টুতঃ (স্তবঃ সন্) গোষ্ঠং অগাং ।

১৬। অমরঃ : যেন (কৃষ্ণেন) বিনা যাসাং ক্ষণং (ক্ষণকালং) যুগশতং অভবৎ গোবিন্দদর্শনে (তাসাং) গোপীনাং পরমানন্দঃ আসীৎ ।

১৫। মূলানুবাদ : অতঃপর সায়ংকালে সরাম জনার্দন গোসকলকে ফিরিয়ে বিশেষ হুরে বেণু বাজাতে বাজাতে গোষ্ঠে প্রবেশ করলেন—বালকগণের দ্বারা চতুর্দিক থেকে স্তব হতে হতে ।

১৬। মূলানুবাদ : কৃষ্ণবিরহে যাঁদের একটি ক্ষণ যুগশত মনে হয়, সেই শ্রীরাধাদি প্রেয়সী গোপীগণের তখন পরমানন্দ হল গোবিন্দ দর্শনে ।

অমরং দেববিশেষং মেনিরে নতু তদপি এষাং সম্বন্ধস্ত শৈথিলাগন্ধোইপি জ্ঞেয়ঃ । যতঃ খল্লরমস্ম্যকং সখা মনুষ্যাশক্যকর্ম্মকরণাদেব এব ন মানুয ইতি ততশ্চৈতৎ সখ্যবাদ্ বয়মপি দেবা এবোত্যতুলাহে সখ্যাসম্ভবাদিতানুমায আনন্দমত্তান্তে বভূবরিত্তি ভাবঃ ॥ বিং ১৪ ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : তাদৃশ ঐশ্বর্য দর্শনেও বিমুগ্ধ সখ্যাপ্রেমবান্ এই সখাদের অজু-নাদির মত এই ভাবের আচ্ছাদক ঐশ্বর্য জ্ঞান হল না, এই আশয়ে বলা হচ্ছে—কৃষ্ণের যোগমায়া শক্তি অনুভাবিতং—জ্ঞাপিত যোগবীৰ্যং—[যোগ—অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপ্তি-বিশ্বকোষ] অপূর্ব অর্থ সম্প্রাপক ‘বীৰ্য’ প্রভাব । সেই অপূর্ব অর্থ হল ‘আত্মক্ষেম’ নিজেদের মুক্তি, তা বুঝতে পেরে সেই শ্রীকৃষ্ণকে অমরং—দেববিশেষ মনে করলেন—কিন্তু এতেও এই বালকদের সম্বন্ধের শিথিলতা কিঞ্চিৎ মাত্রাও ঘটল না—কারণ সখাদের এরূপ মনোভাব, যথা—আমাদের এই সখা মনুষ্য-অশক্য কর্ম করা হেতু দেবতাই, মানুয নয় । এবং অতঃপর এর সখা হওয়া হেতু আমরাও দেবতাই, কারণ অসম হলে সখ্যতা অসম্ভব । এরূপ অনুমান করে তারা আনন্দমত্ত হলেন, এরূপ ভাব ॥ বিং ১৪ ॥

১৫। শ্রীজীব-বৈং তোষণী টীকা : জনার্দন ইতি ব্রজজনৈঃ সদা জষ্টুং যাচ্যতে ইতি ভি-প্রায়েণ ॥ জীং ১৫ ॥